



# Curso Superior de Tecnologia em Design Educativo



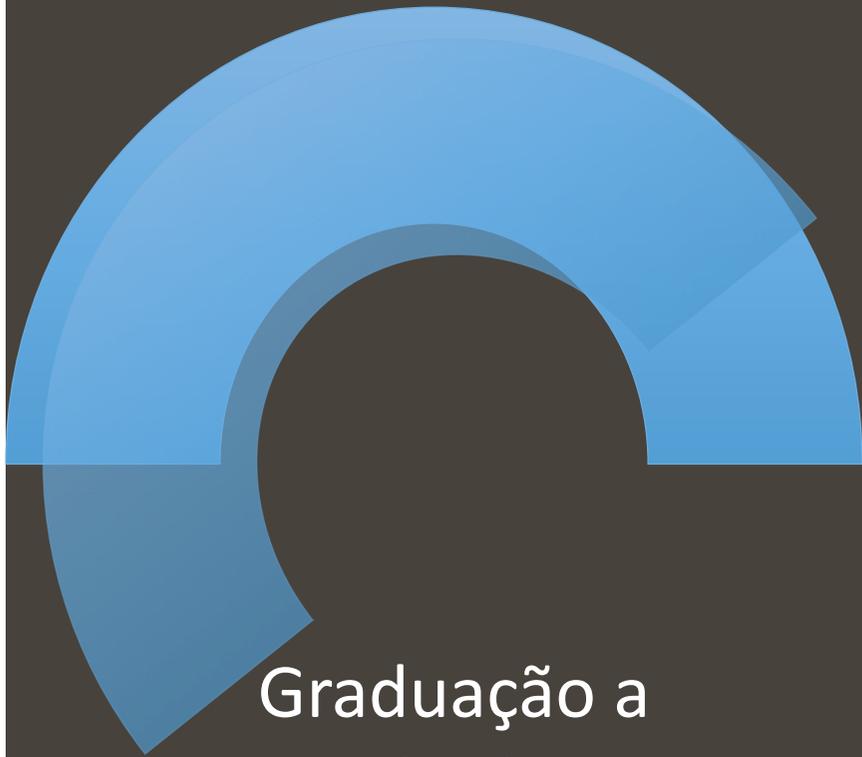
**UNIVERSIDADE  
ABERTA DO BRASIL**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

1933



Graduação a  
distância  
Unifesp

Como parte da democratização do acesso a ao conhecimento e à cultura na sociedade do conhecimento.



Graduação a  
distância  
Unifesp

Ampliação da escala social de suas  
ações educacionais pela demanda  
por educação e reconversões  
profissionais (Unesco, 1972)



Graduação a  
distância  
Unifesp

Como parte de uma *Universidade aberta para fora e para dentro*



Graduação a  
distância  
Unifesp

Como parte de uma *Universidade inclusiva e capaz de prover acessibilidade e mobilidade*

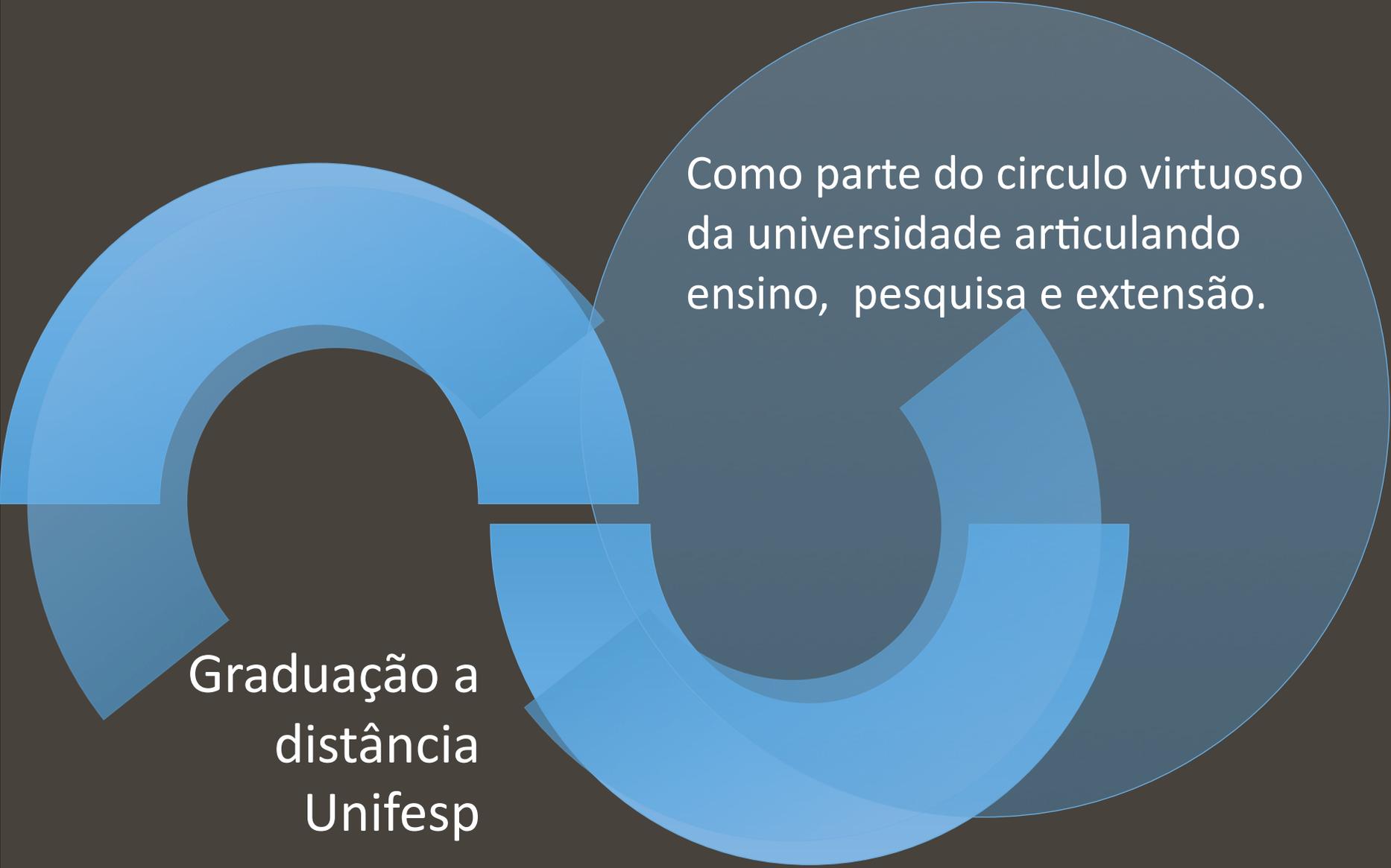


Graduação a  
distância  
Unifesp

Como parte da educação e da vida cotidiana contemporânea.



Graduação a  
distância  
Unifesp



Como parte do círculo virtuoso  
da universidade articulando  
ensino, pesquisa e extensão.

Graduação a  
distância  
Unifesp

Para promover a  
convergência entre  
as histórias locais e  
os processos de  
ensino  
aprendizagem

## POLO BREVES

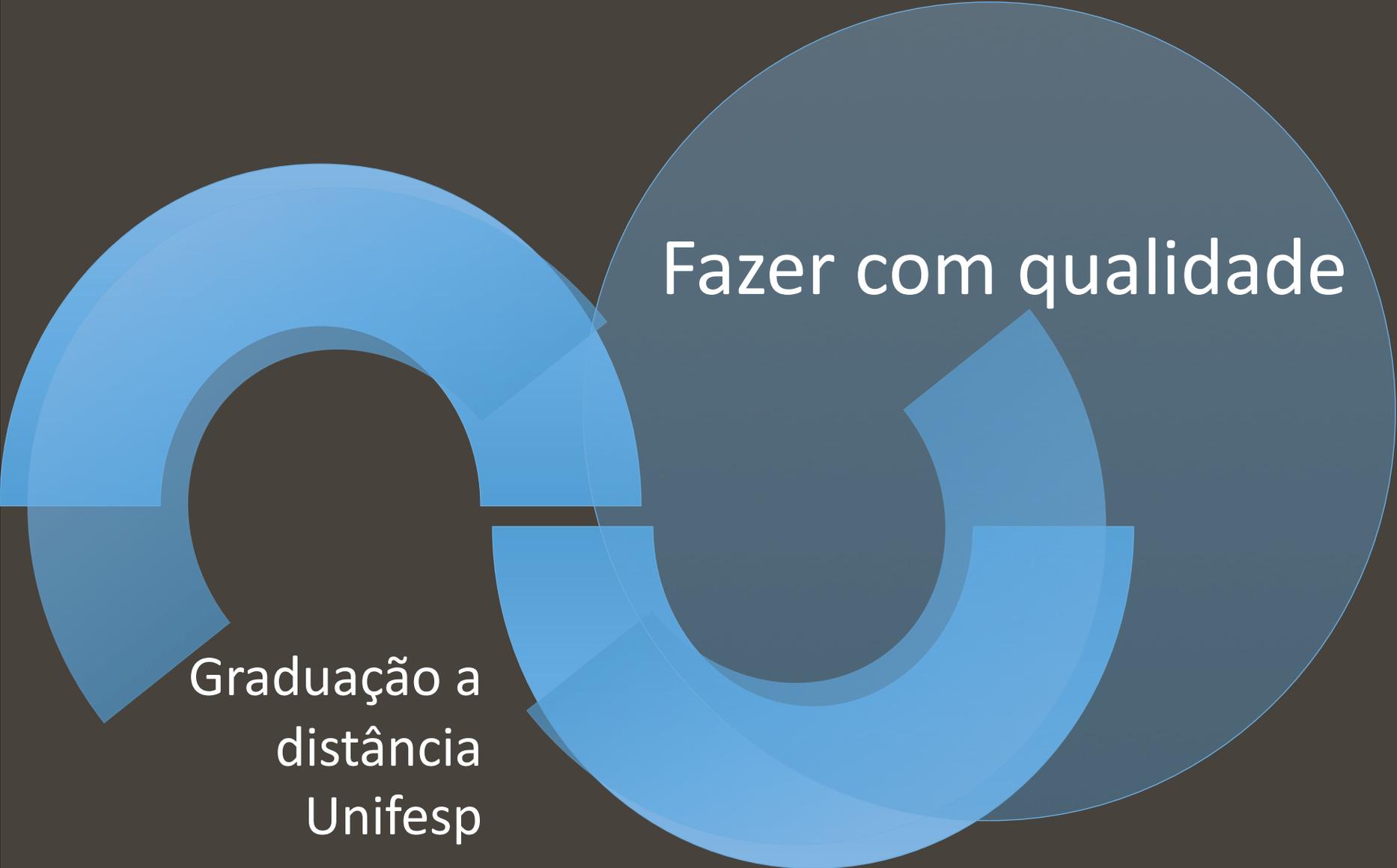
### Detalhes do Google Maps

Remover

Av. Rio Branco, 1752, Breves - PA, 68800-000, Brasil  
Visualizar no Google Maps

-1.68645, -50.48283

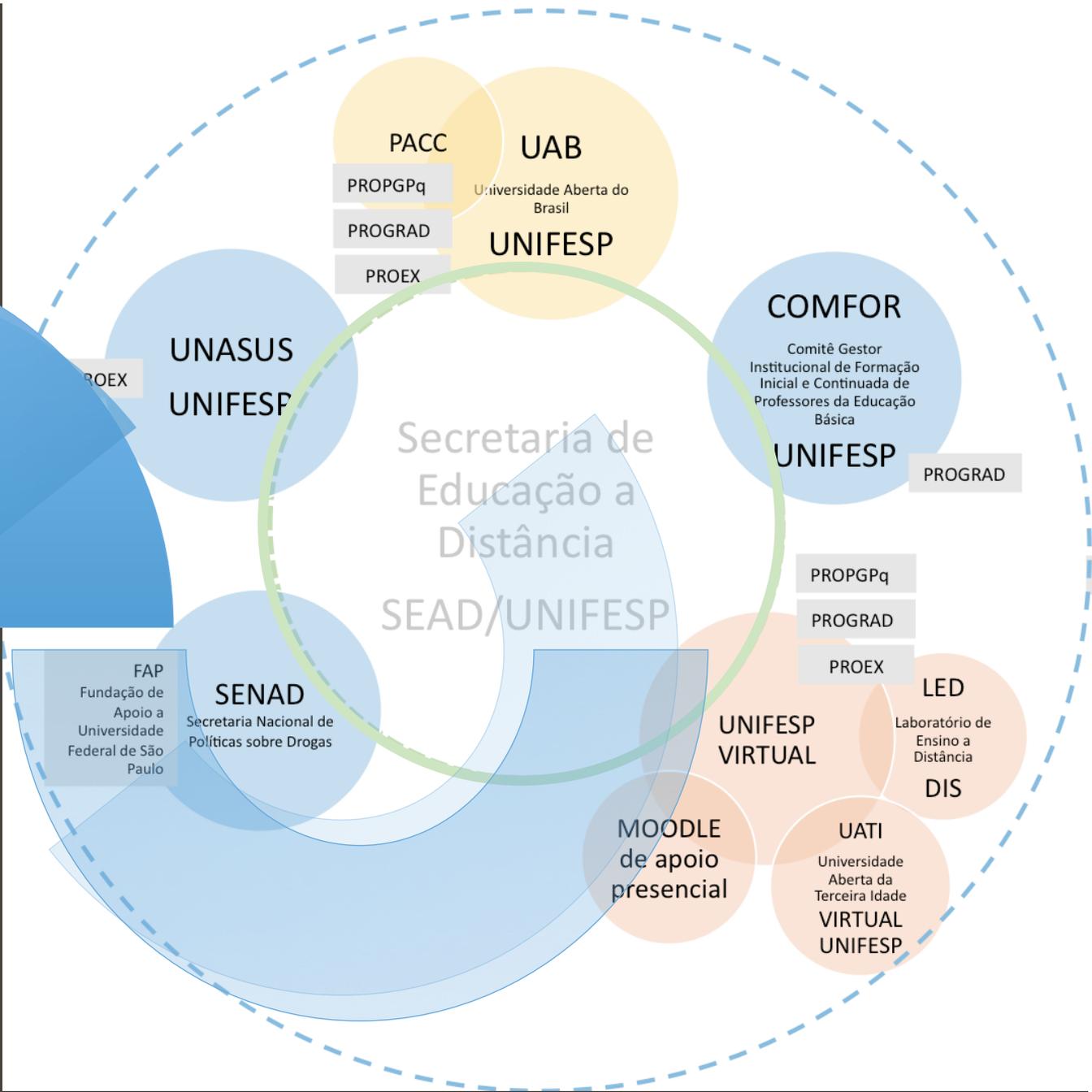




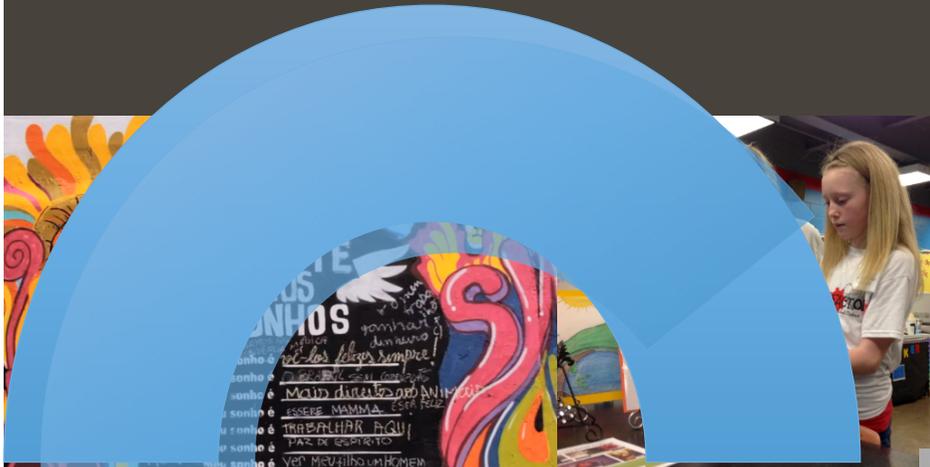
Fazer com qualidade

Graduação a  
distância  
Unifesp

# Graduação a distância Unifesp



# Curso Superior de Tecnologia em Design Educativo





Desenhista instrucional  
Designer instrucional  
Projetista instrucional



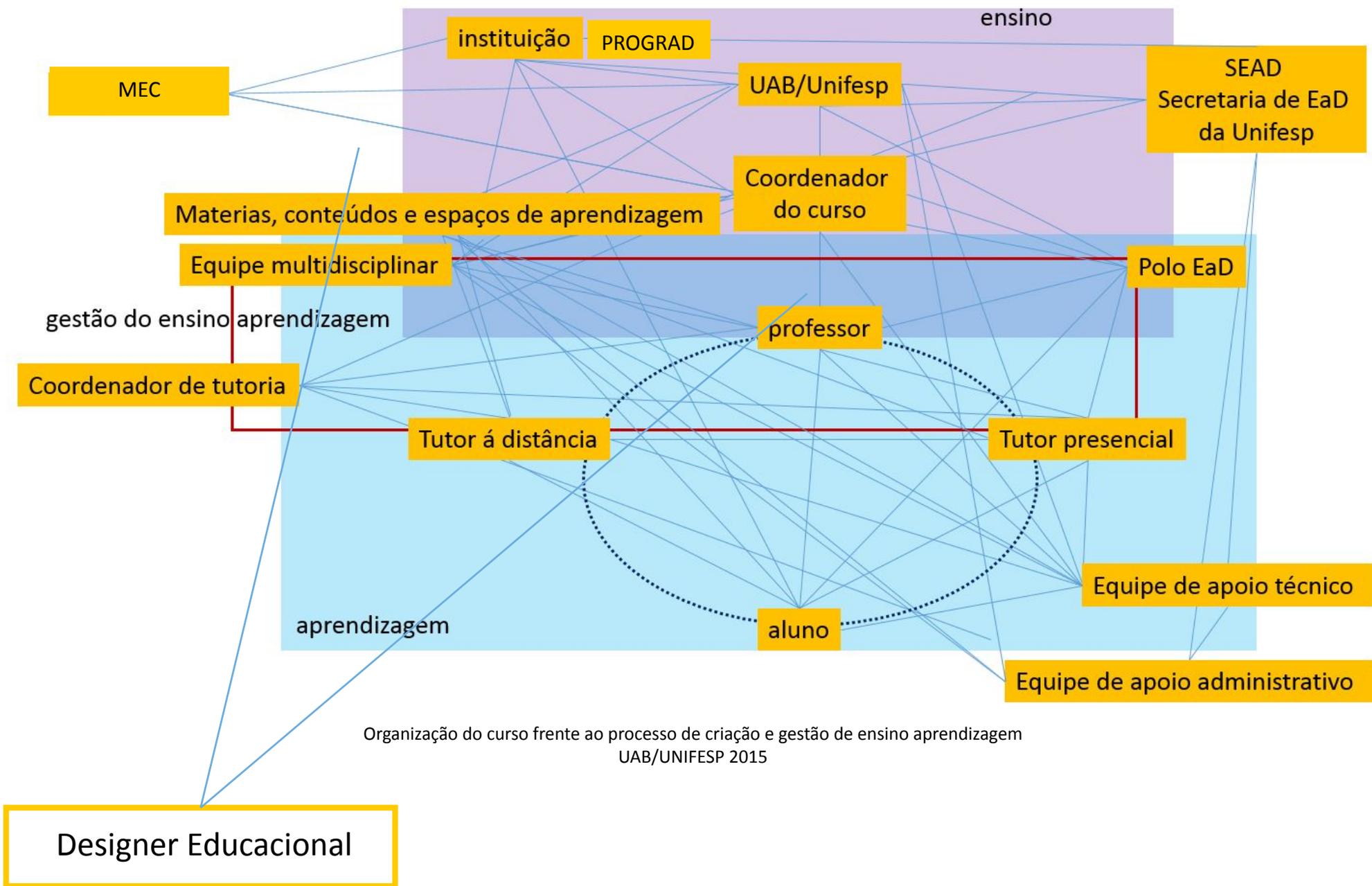


Desenhista instrucional  
Designer instrucional  
Projetista instrucional



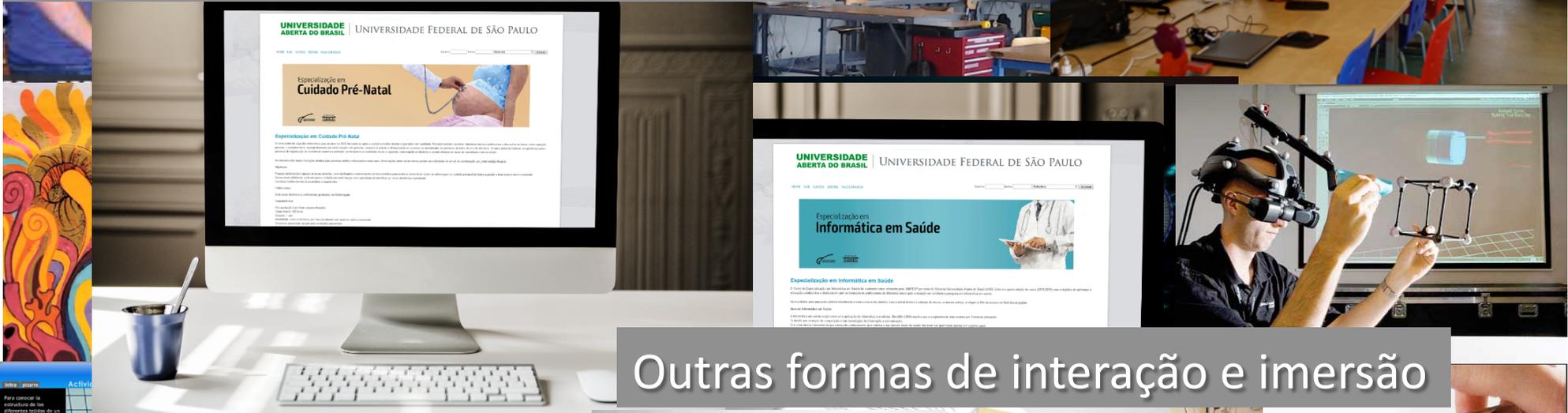
Designer Educacional (DE)

Mediar e produzir convergência de conhecimentos de diferentes áreas - educação, tecnologia, design e comunicação - para responder e articular as necessidades do educador e do aluno, planejando, dando forma e pensamento sistêmico a concepção pedagógica nos espaços diversos de ensino e aprendizagem.





## Outros espaços e formas de aprender



## Outras formas de interação e imersão



## Outros espaços e formas de conviver

Curso Superior de  
Tecnologia em  
Design Educacional  
UNIFESP

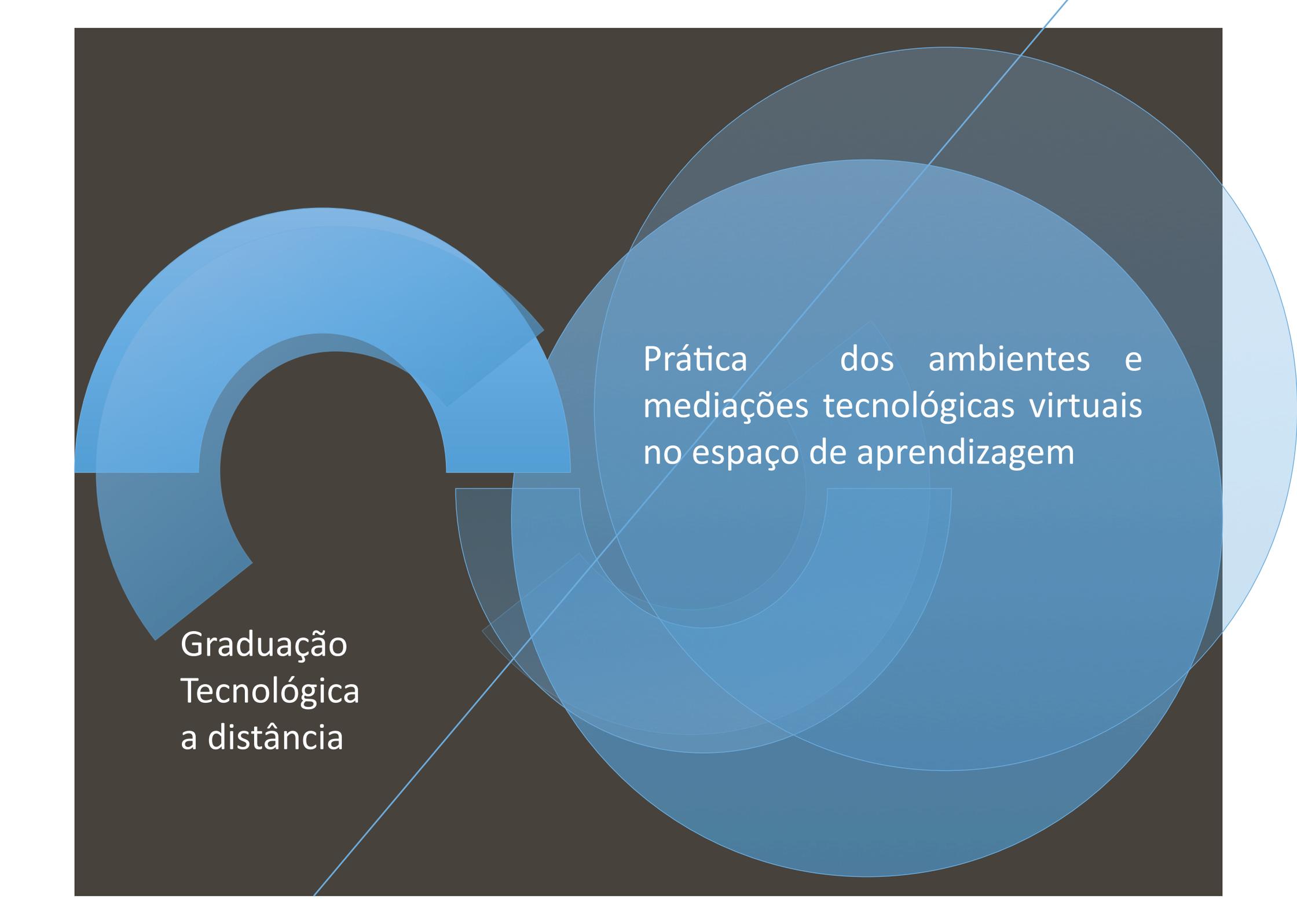
Educação como bem público

Nicho emergente do mercado de trabalho

Competências para a mediação tecnológica no campo da educação.

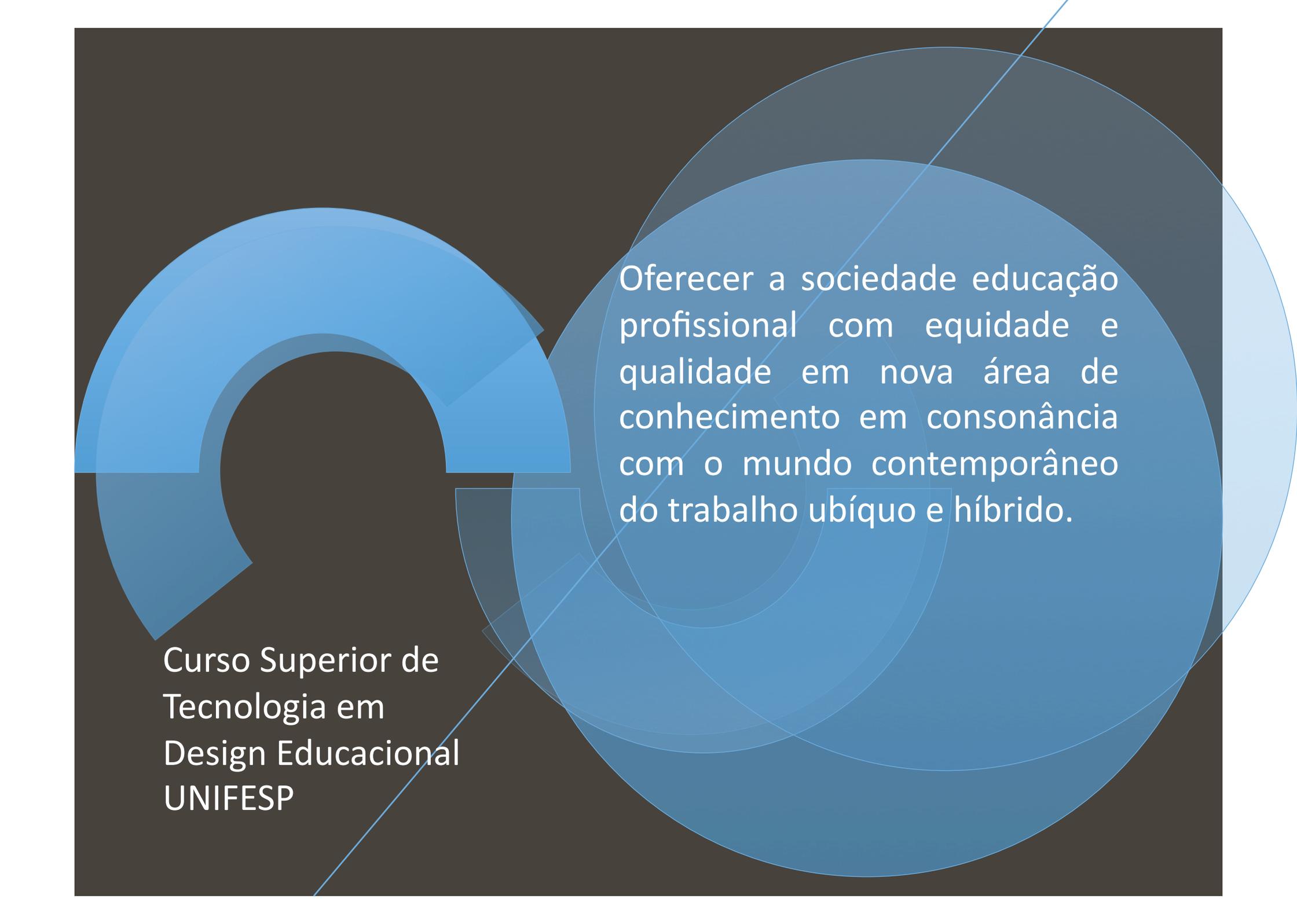
Capacidade de articulação e convergência entre os campos da Educação, do design, da tecnologia e da comunicação.

Atendimento a demanda de formação tecnológica constante para um nicho novo de mercado, dinâmico e em constante transformação.



Graduação  
Tecnológica  
a distância

Prática dos ambientes e  
mediações tecnológicas virtuais  
no espaço de aprendizagem



Curso Superior de  
Tecnologia em  
Design Educacional  
UNIFESP

Oferecer a sociedade educação profissional com equidade e qualidade em nova área de conhecimento em consonância com o mundo contemporâneo do trabalho ubíquo e híbrido.



Curso Superior de  
Tecnologia em  
Design Educacional  
UNIFESP

Meta curso que possibilita  
a Unifesp a:

- Transição para maior acesso: mobilidade, acessibilidade, inclusão, alcance.
- Atualização de metodologias e tecnologias de ensino-aprendizagem.
- Acesso, igualdade e qualidade por abordagens EAD, T.I.C e REA .
- Potencializar a Integração e articulação intercampi



Curso Superior de  
Tecnologia em  
Design Educacional  
UNIFESP

## Em consonância com as aspirações da Unifesp

Este tema gerador permitirá a oferta de cursos de graduação ainda inexistentes no rol de carreiras já contempladas na UNIFESP e, estruturá-los pedagogicamente, propiciando a interdisciplinaridade entre diferentes áreas do saber, favorecendo uma visão integrada entre humanidades e ciências exatas, articulando a formação de diferentes profissionais (...)

RESUMO DO 1 SEMINÁRIO SOBRE O PROJETO  
POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA O CAMPUS ZONA LESTE, p. 1, 2014

	1 ano		2 ano		3 ano		4 ano		5 ano		6 ano	
Oferta	1 sem	2 sem	3 sem	4 sem	5 sem							
1	100 alunos					3 Polos UAB CEUS - São Paulo: Vila Malvina, Pirajussara, Vila Aricanduva						
2			120 alunos					Polo UAB Unifesp + 3 CEUS - São Paulo				
3					200 alunos					UAB/ Capilaridade Brasil		
4							200 alunos					Brasil

proposição inicial de escala e expansão do curso

## Parecer - TECNÓLOGO EM DESIGN EDUCACIONAL

Por: Profa. Dra. Adriana Rocha Bruno – PPGE/PPGP - UFJF

Início este parecer destacando a relevância do curso ora proposto. Vivemos uma época fértil de possibilidades para a aprendizagem, em que as mediações entre sociedade-homem-conhecimento se dão pela cultura e interfaces digitais. Nesse sentido, qualquer processo educacional hodierno está sujeito a um conjunto de possibilidades que tem no design educacional um dos polos inovadores para o ensino contemporâneo. Pensar a educação numa perspectiva emancipadora incita-nos a concebê-la em seu caráter onto e filogenético, ressignificando os espaços e ambientes educacionais e fomentando a incorporação da cultura digital nos processos formativo.

Destarte, o projeto atende às exigências para sua efetivação: projeto inovador e muito bem estruturado, matriz curricular correspondente, ótima infraestrutura, aderência-pluralidade e singularidade da proposta, corpo docente qualificado e vinculação do curso às pesquisas desenvolvidas pelos docentes envolvidos.

Considerando o rigor e excelência do projeto de curso de graduação proposto, sua importância e mérito, sou de parecer favorável à sua aprovação e parabeno a UNIFESP por contribuir uma vez mais às demandas sociais e formativas da sociedade brasileira, sempre com qualidade e inovação.

Juiz de Fora, 14 de julho de 2015



Prof. Dr.ª Adriana Rocha Bruno  
Universidade Federal de Juiz de Fora/MG  
Faculdade de Educação/PPGE-UFJF  
CV: <http://lattes.cnpq.br/9966072704077985>  
<http://gruparufjf.wix.com/pomardocencias>

## 4 Avaliações externas

Todas estas observações fazem com que o ponto de partida inicial seja novamente indicado: a **transparência**. Um curso que visa criar uma educação mais acessível, democratizante e transformadora tem, por si só, este valor. Uma instituição que o apoie se alia a esta necessidade de democratizar o acesso ao ensino universitário e à vontade de trazer qualidade à educação brasileira. O corpo docente e gestor desta iniciativa está em foco como líderes de um processo de transformação que serve, em última instância, ao cidadão. Assim, recomendo a aprovação deste curso e a divulgação desta iniciativa e seus resultados não apenas como professora parecerista mas como cidadã.

Renata Aquino Ribeiro  
Profa. Dra. Universidade Federal do Ceará  
Campus tecnológico de Quixadá

### 3. Pontos críticos a serem observados para a construção do PPP e sobre o impacto na universidade pública.

O curso proposto é ousado, contemporâneo com as necessidades da sociedade atual e possui pilares para perdurar no catálogo de cursos. Atentar-se para a ordem em que os conteúdos serão apresentados em disciplinas para que o aluno perceba o seu percurso de aprendizagem e aproprie-se dos conhecimentos teórico-práticos ensinados.

Em um momento em que a educação está em crise, é importante a proposta de uma formação de profissionais que reflitam sobre novas metodologias, uso de mídias e tecnologias na educação para que soluções sejam criadas para melhoria da educação básica pública.

### 4. Outras observações e sugestões

Explicitar a posição da UNIFESP de concepção de homem, mundo, sociedade e educação no PPP.

Sugiro ainda, atividades que trabalhem a língua portuguesa, texto, redação, pois temos dificuldades do ensino médio para o superior. É importante trabalhar o empreendedorismo.

Pelo exposto, somos de parecer favorável ao Projeto avaliado, com as sugestões que cabem à avaliadora que se coloca à disposição tanto da instituição quanto aos organizadores de tão louvável projeto.

Salve Maiores Juízos.

Curitiba, 20 de julho de 2015.

Profa. Dra. Nuria Pons Vilardell Camas

Universidade Federal do Paraná- UFPR

Setor de Educação

Departamento de Teoria e Prática de Ensino

Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Educação: Teoria e Prática de Ensino

São Paulo, 22 de julho de 2015



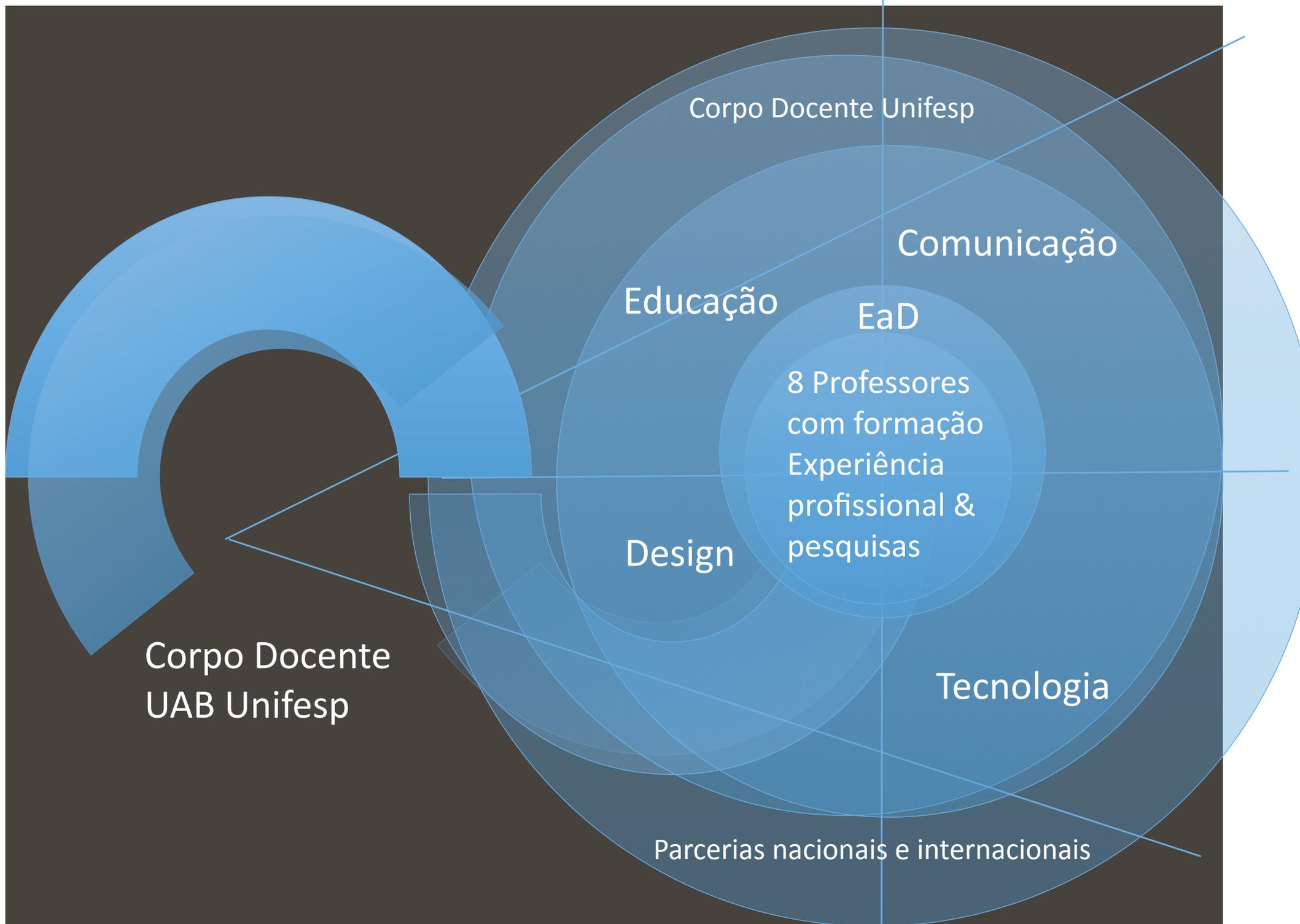
Doutora Heloisa Paes de Barros Arruda

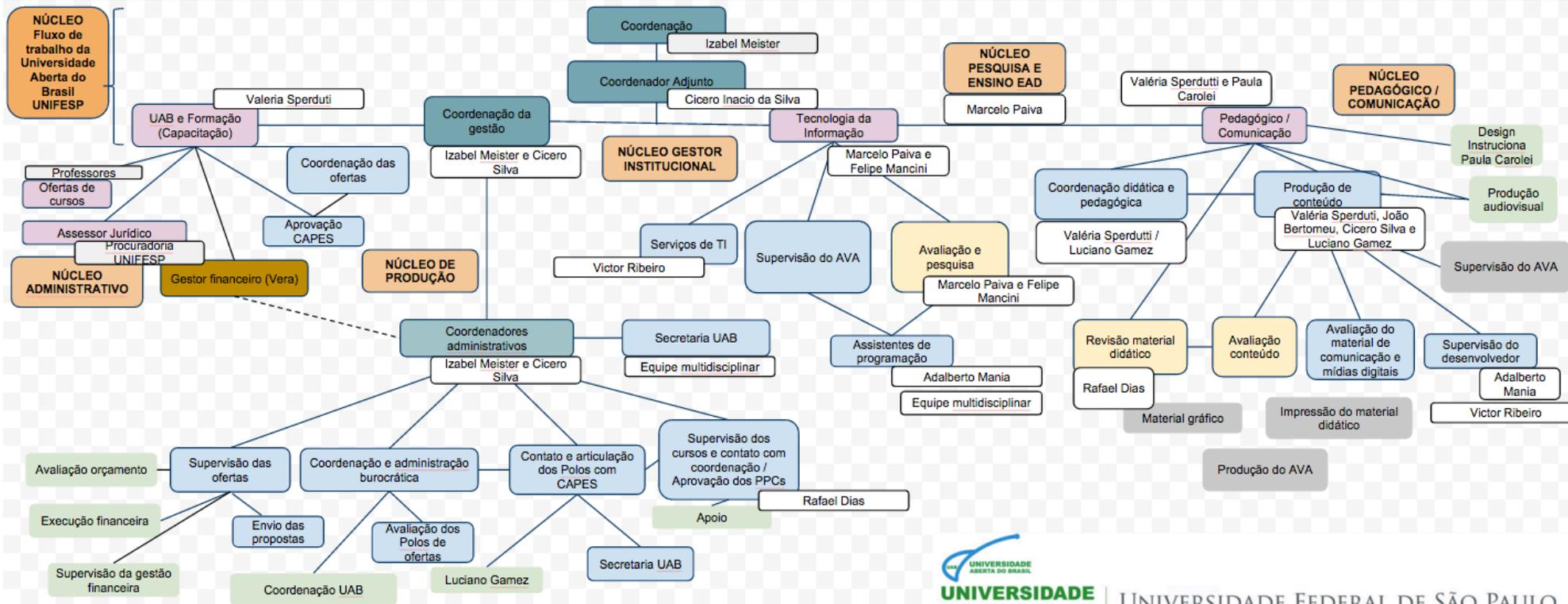
Descrição	Situação após revisão	Referência: PDI 2011-2015, p. 60 versão revisada 2014
Objetivo		
<b>Oferta de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância.</b>	<i>Parcialmente Alcançado</i>	
<i>Ações</i>		
<p>▶ <b>Credenciar a UNIFESP para a oferta de cursos de graduação na modalidade a distância</b></p> <p>▶ <i>Justificativa da situação (revisão): A Unifesp não oferece cursos de graduação a distância até o momento. Entendemos que a tendência é que existam ofertas de cursos de Graduação a distância em breve na instituição.</i></p>	<i>Alcançado</i>	Recredenciamento nota 5 2014
<p>▶ <b>Estudar a demanda de cursos de graduação no Estado de São Paulo e/ou Região Sudeste</b></p> <p>▶ <i>Justificativa da situação (revisão): A Unifesp não oferece cursos de graduação a distância até o momento. Entendemos que a tendência é que existam ofertas de cursos de Graduação a distância em breve na instituição.</i></p>	<i>Parcialmente Alcançado</i>	UNIFESP educação contemporânea Novos espaços de aprender e de trabalho
<p>▶ <b>Planejar o desenvolvimento de um curso inicial de graduação na modalidade a distância na UNIFESP</b></p> <p>▶ <i>Justificativa da situação (revisão): A Universidade ainda não possui graduações a distância. Contudo, a Secretaria está à disposição para, caso seja do interesse da instituição, auxiliar na implementação, gestão e nos processos internos de validação das ofertas.</i></p>	<i>Não Alcançado</i>	UAB Curso Superior de Tecnologia em Design Educacional
<p>▶ <b>Planejar o desenvolvimento de cursos de pós-graduação (mestrado profissional) na modalidade a distância</b></p> <p>▶ <i>Justificativa da situação (revisão): A Secretaria ainda não formalizou seu regimento interno e, quando for finalizado, será possível a implementação dos cursos nessa modalidade, por outro lado, já encontra-se em tramitação o PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática a ser ofertado pelo Sistema UAB.</i></p>	<i>Não Alcançado</i>	PROFMAT PROFHISTÓRIA
<p>▶ <b>Iniciar o desenvolvimento dos conteúdos de outros cursos de graduação na modalidade a distância na UNIFESP</b></p> <p>▶ <i>Justificativa da situação (revisão): A Secretaria está em fase de redação de seu regimento interno, no qual serão listadas as atividades e as metodologias de oferta de cursos de graduação a distância.</i></p>	<i>Parcialmente Alcançado</i>	SEAD Regimento Aprovado UCs: Libras & Cálculo

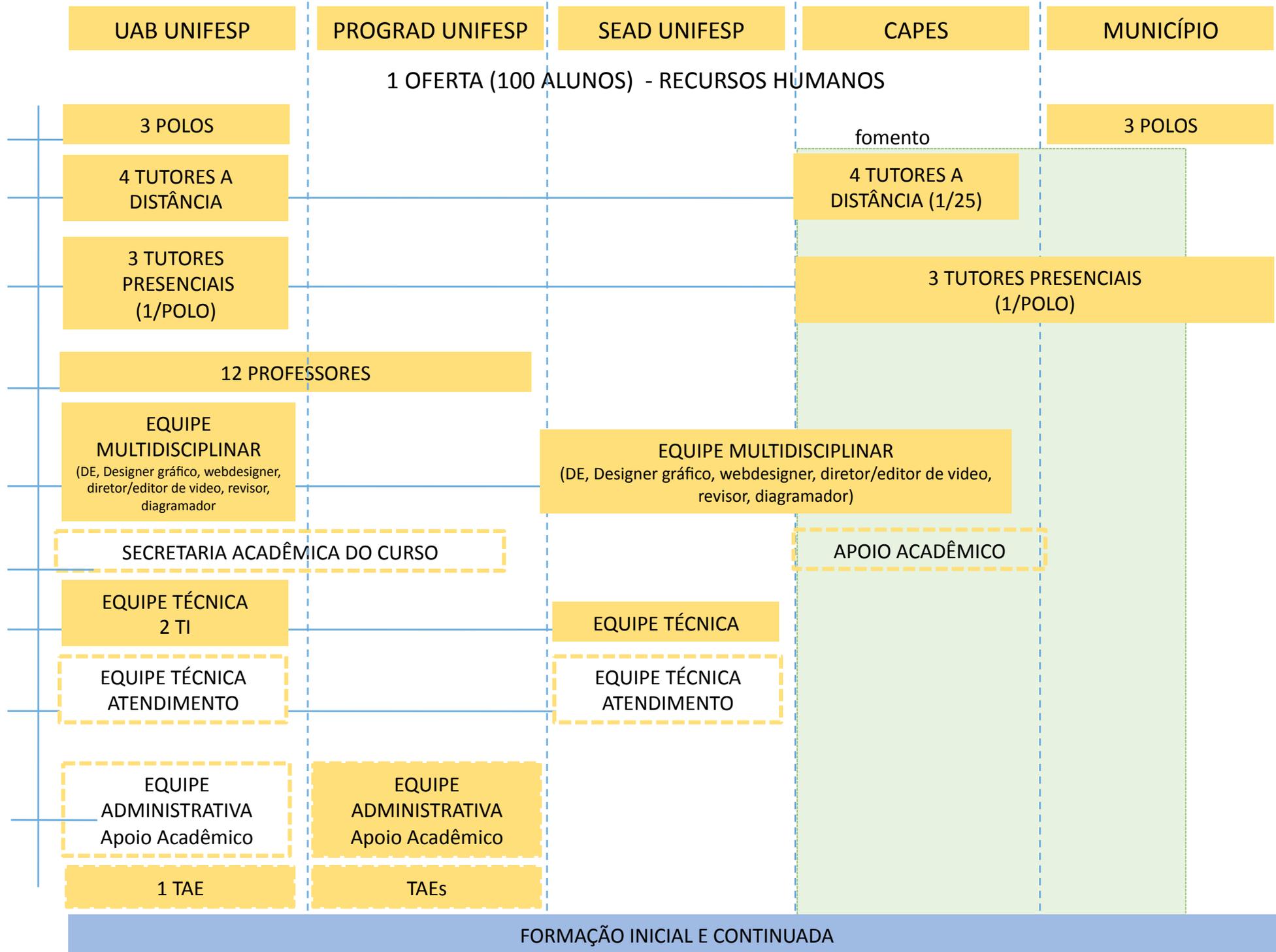


Proponente  
UAB Unifesp

O Núcleo da Universidade Aberta do Brasil (UAB/UNIFESP) é vinculado a reitoria, de natureza educacional de ensino, pesquisa e extensão, com atividades vinculadas ao campo da Educação a Distância (EaD) e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no âmbito do Sistema UAB e da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP.







UAB UNIFESP

DTI UNIFESP

SEAD UNIFESP

CAPES

MUNICÍPIO

1 OFERTA (100 ALUNOS) - ESTRUTURA E SERVIÇOS

SEDE  
SECRETARIA/ COORD

ESTÚDIO DE AUDIOVISUAL

PRODUÇÃO DE  
MATERIAL DIDÁTICO

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA  
(servidores, programas e tecnologia)

fomento

POLO

PRODUÇÃO DE  
MATERIAL DIDÁTICO

COMPRA DE LIVROS

DIÁRIAS E PASSAGENS

UAB/UNIFESP 21 de outubro de 2015

